# Week 1

## Lesson 1: Intro

2x a week, Tuesdays & Thursdays 10-12 am, 20 lessons in total

Structure

* 1h 30 lesson: teaching, activities
* 11:00 – 5 min break
* 20 mins at the end: self-learning

sono di … - I’m from …

Quali parole italiane conosci? (Which Italian words do you know?)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CIBO (food) | VACANCE (holidays | FAMIGLIA (family) | SALUTI (greetings) | ALTRO (other) |
| lasagne | Roma | mamma | ciao | libro (book) |
| spaghetti | Venezia | papa | buongiorno | forza (cheers, strength to ) |
| Bolognese | Italia (Italiano) | nonna | buonasera | zucchero (sugar) |
| pizza | Spagna | nonno | buonanotte | bravo |
| maccheroni | Francia | nonni? | benvenuti (welcome pl.) | buono |
| mela | Inghilterra | zia (aunt), zio | arrivederci | basta |
| panini | Milano | Fratelli | a presto! | piano |
| gelato | Capri | ragazza (girl (-friend)) | salve | il medico |
| gnocchi |  | sorella (sister) | ciao a tutti (hello everyoni) | nero (black) |
| pane |  |  |  | scrivo (I write) |
| pomodoro |  |  |  | bene |
| torta (cake) |  |  |  | grazie |
| pollo (chicken) |  |  |  | prego |
|  |  |  |  | parlo (I speak) |
|  |  |  |  | scusi |
|  |  |  |  | Ferrari |

“Cosa significa …” (what does … mean?)

Perche studi italiano? (Why do you study Italian)?

* Studio italiano per ...
  + per l’arte e la cultura
  + per il lavoro (work)
  + per lo studio
  + per le vacanze
  + per la famiglia
  + per la letteratura (Boccaccio, Dante)

amici (friends)

Per te l’italiano e: In your opinion, Italian language is:

* una lingua facile
* una lingua difficile
* una lingua bella
* una lingua divertente
* una lingua musicale
* una lingua utile

Frasi utili: (useful phrases)

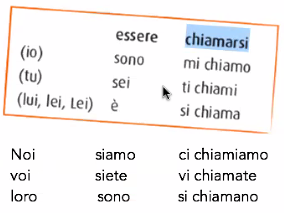
* Cosa vuol dire …? (what does … mean?)
* Cosa significa …?
* Come si dice … in italiano? (How do you say … in Italian?)
* Puoi ripetere, per favore? (Can you repeat that?)
* Non ho capito (I didn’t understand)
* Non lo so (I don’t know)
* Non sento molto bene (I can’t hear very well)
* Come si pronuncia questa parola? (How do you pronounce this word?)
* Come si fa lo spelling di questa parola? (How do you spell this word?)
* Puoi parlare a voce più alta? (Can you speak louder?)
* Non conosco questa parola (I don’t know this word)

Introductions:

* Informale
  + ciao
  + tu – you
  + come ti chiami (what’s your name?)
* Formale
  + Salve
  + Lei – third person
  + come si chiama (what’s your name?)
* dire il nome (say your name)
  + io mi chiamo … (my name is)
  + io sono … (my name is)
* presentarsi – Piacere! (pleased to meet you)

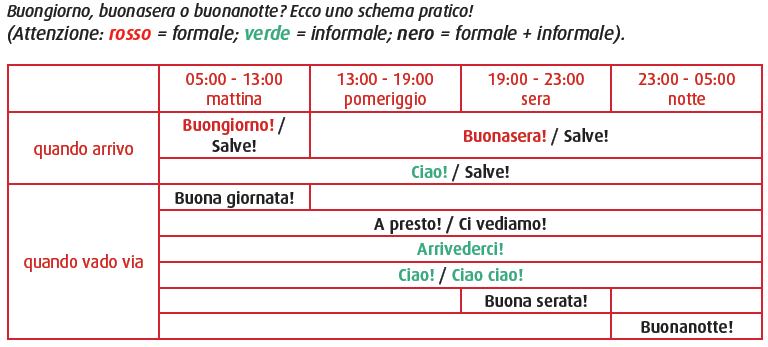
Scrivere

* io – I
  + sono
* tu – you
* lui, lei, Lei
* noi - we
* voi - yous
* loro – they



essere – to be

chiamarsi (reflexive) – to be called [name]



* a presto – see you soon
  + ci vediamo – see you
  + a dopo – see you today
* buona giornata – have a good day
* buona serata – have a good evening!
* buonanotte – goodnight (going to sleep)
* a giovedì (see you on Thursday)
* a martedì (see you on Tuesday)

Saluti tra amici (greeting friends)

* come stai/state? How are you/yous?
  + Bene, grazie!
  + Molto bene! Very good!
  + Benissimo – amazing!
  + male – very bad
  + molto male – very bad
  + malissimo – extremely bad
  + Perché (why?)
* Come va?
  + Insomma – so-so
  + Cosi cosi – so-so
  + Abbastanza bene – well enough
  + Non ce male – not bad

STARE – do (regular) in ‘how are you doing’

SALUTI FORMALI

* Buongiorno
* Salve!
* Buonasera! Come sta?
  + Bene, grazie
  + Non ce male. E Lei?
* Arrivederci!
* Arrivederla! – even more formal

Chi e’? Who is that?

Come si chiama? What is their name?

E’ … (it’s …)

Si chiama … (their name is …)

## Lesson 2: Alfabeto, Pronunzia, Nazionalità

Alfabeto

* (a) Amore – love?
* (bi) Bacio – kiss
* (ci) Ciao
* (e) Espresso
* (effe) Firenze –
* (gi) Grazie
* (acca) Hotel (H – silenziosa)
* (i) Italia
* (elle) Lasagna
* (emme) Mamma
* (enne) Napoli
* (o) Opera
* (pi) Pasta
* (qu) Questo - this
* (erre) Roma
* (esse) Spaghetti
* (ti) Tiramisù
* (u) Uno
* (vu) Vespa
* (zeta) Zanzara (mosquito)
* Foreign words:
  + i lunga – J
  + kappa – K
  + doppia vu – W
  + ics – X
  + ipsilon – Y

Spelling:

* Come si scrive? – how do you spell that?
* Si scrive …

Pronuncia consonanti + vocali

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CI CE (tch) | CA CO CU (k) | CHI CHE (k) | SCI SCE (sh) | GE GI (dzh) | GA GO GU (g) | GHI GHE (g) |
| **ci**ao, pia**ce**re | ami**ca**/amico | mac**chi**na | pro**sci**utto | **ge**lato | **ga**tto (cat) | In**ghi**lterra |
| Felice | **cu**ltura | brus**che**tta | pe**sce** (fish) | **gi**orno | **go**rgonzola | Spa**ghe**tti |
| arrivederci |  |  |  |  | au**gu**ri |  |

|  |  |
| --- | --- |
| GLI (ļ) | GN (ņ) |
| ta**gli**atelle | **gn**occhi |

**Ce**na Lasa**gn**e Aran**ci**a **Co**ltello A**gl**io A**sce**nsore Ami**che** Buon**gi**orno

**Ge**ntile Mar**ghe**rita **Sci**are **Chi**ac**chi**erare **Ca**ntante Or**ga**nizzare **Cu**ore So**gn**o

tch

* tch
  + cena
  + arancia
* gn
  + lasagne
  + sogno
* k
  + coltello
  + chiacchierare (chat)
  + cantante
  + amiche
  + cuore
* sh
  + ascensore
  + sciare
* dzh
  + gentile
  + buongiorno
* g
  + margherita
  + organizzera
* lj
  + aglio

Cities (in audio):

* Firenze
* Lugano
* Genova
* Perugia
* Terni

Dialogue:

* a – in
  + Abito a Firenze – I live in Firenze
* di – from
  + Sono di Genova – I am from Genova
* Di dove sei? – Where are you from?
* Dove abiti? – Where do you live?

Nazionalità (no capital letter)

* inglese – English
* americano – American
* olandese – Dutch
* belga – Belgian
* tedesco – German
* danese – Danish
* russo – Russian
* francese – French
* turco – Turkish
* polacco – Polish
* cinese – Chinese
* giapponese – Japanese
* greco - Greek
* marocchino – Moroccan
* senegalese – Senegalean
* portoghese – Portugese
* spagnolo – Spanish
* brasiliano
* argentino
* canadese
* finlandese, norvegese, svedese

maschili (masculine) desinenze (ultima lettera): -o, -e

femminili desinenze: -a, -e

La studentessa e scozzese.

Egitto – Egypt

Video 1:

* Chris e americano (Boston)
* Olga e kiev, ucraina
* Anne e inglese (Manchester)
* Sophie e francese (Lyon)
* Andrew e australiano
* Rodrigo e argentino

Secondo te – In your opinion.

* Secondo te, … di dove?

Secondo me – imo

Fabio abita **in** Svizzera (in – countries, a – cities)

Video 2:

* Francesca e italiana, di Rovigo, abita a Parigi
* Stefania e italiana, di Treviso, abita a Padova
* Andrea e italiano, di Roma, abita a Roma
* Caroline e inglese, di Londra, abita a Bristol
* Elisa e italiana, di Pisa, abita a Firenze
* Ferdinando e italiano, di Napoli, a Napoli
* Lauren e americana, di Delaware, abita a Londra
* Niki e dello Sri Lanka (cingalese), di Colombo, abita a Londra
* Vladimir e francese, di Parigi, abita a Londra

Practice (Moodle):

* Esercizio 1 (Read Email and reply to the questions)
* Esercizio 2 – Write an email in response
* Esercizio 3 – Complete conjugation table
* Esercizio 4 – Write nationalities, cities

# Settimana 2

## Lezione 3: Verbi, Numeri

Nome (Name)

Città (city)

facoltà (study subject – faculty)

Dialogue (Chiara’s party)

* Claudio
  + Fabriano
  + matematica
* Stefi
  + Prato
  + economica

Economia, No, non proprio, Ah… Ma abiti qua a Firenze?, Stefi

* Scusa, ma tu sei un’amica di Chiara?
  + Si. Anche tu?
* Beh, si. Studio matematica come lei. E tu che cosa studi?
  + Economia
* E sei di Firenze?
  + No, non proprio di Firenze, sono di Prato. E tu, di dove sei?
* Io sono di Fabriano, in provincia di Ancona.
  + Ah… Ma abiti qua a Firenze?
* Si, si… ho un appartamento con un altro ragazzo, uno studente di medicina. Io mi chiamo Claudio. E tu, come ti chiami?
  + Stefi

io – mi chiamo, sono, ho, studio, abito

tu – ti chiami, sei, hai, studi, abiti



Verbi:

* (io, tu, lui/lei/Lei, noi, voi, loro)
* Regolari:
  + 1st group – ending in **-ARE**
    - parlare (speak)
    - **-o, -i, -a, -iamo, -ate, -ano**
  + 2nd group – ending in **-ERE**
    - vedere (see, watch)
    - **-o, -i, -e, -iamo, -ete, -ono**
  + 3rd group – ending in **-IRE**
    - sentire (listen)
    - **-o, -i, -e, -iamo, -ite, -ono**
    - half-regular 3rd group:
      * finire (to finish), capire (understand), preferire, pulire (clean)
      * **-isco, -isci, -isce, -iamo, -ite, -iscono**
* Negation – non (before verb)
* Irregolari:
  + essere, avere, stare, andare, dare, fare, dire, venire, tenere, rimanere, bere, spegnere, porre, salire,

Opzione:

* Dove sono i due ragazzi?
  + Alla festa dia Chiara?
* Cosa studia Claudio?
  + Matematica
* E Stefi?
  + Economia
* Di dove Stefi?
  + Di Prato
* Dove abita Claudio?
  + A Firenze

Che cosa studi?

* Area sanitaria
  + Farmacia
  + Odontoiatria (dentistry)
  + Medicina e Chirurgia
  + Medicina veterinaria
  + Neuroscienze
* Area scientifica
  + Ingegneria civile
  + Ingegneria gestionale
  + Ingegneria meccanica
  + Architettura
  + Fisica
  + Disegno industriale
  + Informatica
  + Ingegneria del software
  + Matematica
  + Biologia
  + Fisica chimica
* Area umanistica
  + Lettere
  + Lingue e letterature straniere
  + Scienze dell’educazione
  + Filosofia
  + Storia
  + Musica
  + Linguistica
* Area sociale
  + Scienze del turismo
  + Scienze dell’economia e della gestione aziendale
  + Giurisprudenza
  + Sociologia
  + Scienze della comunicazione

I numeri da 0 a 100

* zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci
* undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici, diciassette, diciotto, diciannove, venti
* ventuno, ventidue, ventitré, ventiquattro, venticinque, ventisei, ventisette, ventotto, ventinove, trenta
* quaranta, cinquanta, sessanta, settanta, ottanta, novanta, cento

Qual e il tuo numero di telefono?

* +371 20215551

Cruciverba (crossword)

* [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net)

## Lezione 4: Verbi, Lavoro (Work), Nouns, Articles

Verbi in: -care, -gare:

* CERCARE
  + tu cerchi
  + noi cerchiamo
* PAGARE
  + tu paghi
  + noi paghiamo
* dimenticare, giocare, pregare, spiegare, ecc.

Verbi in -iare:

* MANGIARE
  + io mangio
  + tu mangi (not 2 i’s)
  + noi mangiamo
* cominciare, sbagliare, studiare, lasciare, ecc.

Verbi in -cere, -gere, -scere

* LEGGERE
  + io leggo
  + tu leggi
* CONOSCERE
  + io conosco
  + tu conosci

Alternate 3rd group:

* capire, restituire, preferire, costruire, spedire, pulire, ecc.

Verbi irregolari:

* FARE
  + faccio, fai, fa, facciamo, fate, fanno
* DIRE (say)
* VENIRE (come)
* BERE (drink)

sempre – always, mai – never, anche io (me too)

ma (but), con (with), perché (because)

Lavoro

* l’architetto
* il segretario / la segretaria (the secretary)
* lo studente/la studentessa
* l’agente di polizia
* lo psicologo/la psicologa
* l’attore/l’attrice (the actor/actress)
* lo zoologo/la zoologa (the zoologist)
* il traduttore/la traduttrice (translator)
* l’insegnante (the teacher)

Definite articles:

* il
  + masculine
  + before consonant
  + ex: il traduttore, il segretario
* lo
  + masculine
  + before s + consonant
  + before **ps, z, gn, y, z**
  + ex: lo studente, lo psicologo, lo gnocco, lo yogurt, lo xilofono
* la
  + feminine
  + before consonant
  + ex: la segretaria, la psicologa
* l’
  + masculine/feminine
  + before vowel
  + ex: l’attore, l’attrice, l’hotel

Informale dialogo:

* Come ti chiami?
  + Mi chiamo Paulo
* Sei italiano?
  + Si, di Milano, e tu?
* Sono svedese. Che lavoro fai?
  + Sono psicologo, e tu?
* Io faccio la traduttrice.

Formale dialogo:

* Come si chiama?
  + Mi chiamo Mark Phillips
* E americano?
  + No, sono inglese, e Lei?
* Sono finlandese.
  + Che lavoro fa?
* Faccio l’agente di polizia

Che lavoro fai/fa? (What do you do?)

* Sono + profession
  + Sono architetto.
* Faccio + article + profession
  + Faccio l’architetto.

Questo – this (masculine)

Articoli:

* Determinativo:
  + Maschile
    - il – i (figlio – figli) (baby)
    - l’ – gli (occhio – occhi) (eye)
    - lo – gli (sposo – sposi) (husband)
  + Femminile
    - la – le (bottiglia – bottiglie)
    - l’ – le (amica – amichi) (friend)
* Indeterminativo
  + Maschile
    - un – dei (gelato – gelati)
    - un/uno (vocale, s+ consonante) – degli (allievo – allievi, studente – studenti)
  + Femminile
    - una/un’ – delle (mela – mele, arancia – arance)

Esempli:

* il
  + cellulare – phone
* l’
  + l’orologio – clock
  + l’insegnante
* lo
  + lo schermo – screen
  + lo zaino - ???
* la

la lavagna

# Settimana 3

## Lezione 5: Cibo, Nomi

Cibo:

* gelato, acqua, birra, cornetto, pizza, spaghetti, pomodori, patatine fritte, fragole, formaggi, torte

Bar – coffee shop

Conversazione:

* I signori desiderano?
* Alt: Volete ordinare? (Would you like to order?)
* Alt: Prego (please)
  + Io prendo (I’ll take) un cornetto e un caffè macchiato.
* E Lei, signora?
  + Anch’io vorrei (polite – would like) un cornetto e poi… un te al limone.
* I cornetti con la crema o con la marmellata?
  + Mmm… con la crema (custard).
  + Per me (for me) invece con la marmellata.
* E Lei che cosa prende?
  + Mmm… solo un te al latte
* Bene, allora due cornetti, due te e un macchiato.

Cibo tabelle:

* Maschile singolare:
  + cornetto, cappuccino, gelato
* Femminile singolare:
  + birra, acqua, pizza
* Maschile plurale:
  + spaghetti, pomodori, formaggi
* Femminile plurale:
  + patatine fritte, torte, fragole

Sostantivi:

* maschile:
  + singolare:
    - -o
  + plurale:
    - -i
* femminile:
  + singolare:
    - -a
  + plurale:
    - -e

Prendere (take) – prendo, prendi, prende, prendiamo, prendete, prendono

More cibo:

* paste – pastries
* panino – sandwich
* toast
* tramezzino – triangle sandwich

poi – then

Menu

* Antipasti – starters
* Primi piatti – first courses (pasta, lasagne, risotto, minestrone (soup))
* Secondi piatti
  + Carne (meat)
  + Pesce (fish)
  + Contorni (sides)
  + Dessert

Affettati misti – sliced meats mix with cheeses

spezzatino – stew, slow-cooked meat

* alla cacciatora (with carrots, celery, herbs, etc)

Cibo:

* maschile singolare:
  + tortellino, pesce, risotto, minestrone, pollo, peperone
* maschile plurale:
  + tortellini, pesci, risotti, minestroni, polli, peperoni
* femminile singolare:
  + verdura, fragola, macedonia, lasagna, carne, cotoletta
* femminile plurale:
  + verdure, fragole, macedonie, lasagne, carni, cotolette

Il sostantivo:

* Nomi maschili:
  + -o
    - il coltello (knife)
    - exceptions: la mano, l’auto (l’automobile), la metro (la metropolitana), la moto (motorbike, la motocicletta), la foto (la fotografia), la radio
  + -consonante
    - l’hamburger, lo sport, il computer,
  + -e
    - il pane
* Nomi femminili:
  + -a
    - la forchetta (fork)
    - exceptions: il pigiama, il pianeta (planet), il clima, il sistema, il problema, il poeta
  + -tà
    - la metà, la città, l’università
  + -zione
    - la colazione, la stazione, l’abitazione
  + -e
    - la carne

il sostantivo al plurale:

* maschile:
  + -o -> -i
  + -a -> -i
  + -e -> -i
  + -consonante -> -consonante
* femminile
  + -a -> -e
  + -ta -> -ta
  + -e -> -i
  + -o -> -i

l’aggettivo

* maschile
  + -o -> -i
    - arrabbiato -> arrabbiati (angry)
  + -e -> -i
    - sorridente -> sorridenti (smiling)
* femminile:
  + -a -> -e
    - contenta -> contenta
  + -e -> -i

Genere di persone e animali:

* masch/femm:
  + -ista
  + -ante
  + -ente
    - parente (relative)
* persone:
  + maschio, femmina (male, female)
  + uomo, donna (man, woman)
  + padre (papa), madre (mamma)
  + marito, moglie (husband, wife)
  + fratello, sorella
  + genero, nuora (son-in-law, daughter-in-law)
* other:
  + eroe, eroina (hero, heroine)
  + re, regina (king, queen)
  + dio, dea (god, goddess)
* ending:
  + -o, -a
    - ragazzo, ragazza
    - gatto, gatta
  + -e, -a
    - cameriere, cameriera
    - signore, signora
  + -e, -essa
    - professore, professoressa
  + -tore, -trice
    - attore, attrice
  + -a, -essa
    - poeta, poetessa

order dialogo:

* gli spaghetti
* patatine fritte
* il vino russo, l’acqua minerale
* la coca cola senza ghiaccio (without ice)

la panna cotta/le fragole

gli spaghetti/le tagliatelle

il minestrone/il risotto

l’insalata/i peperoni

l’acqua/la birra

i tortellini/le lasagne

il gelato/la macedonia

l’arrosto/la cotoletta

il pollo/la bistecca

gli spinaci/le patatine

la bruschetta/l’affettati misti

il vino bianco/il vino rosso

Dialogo:

* Prendi … o …?
  + Prendo …
* Anche io. / Io invece prendo il pesce

## Lezione 6:

1. 6
2. matricola (primo anno – first year)
3. antipatica (strict)
4. Rensi
5. alle 2 (a che ora – what time?)
6. gli studenti saltano le lezioni (skip/miss class) diventa cattiva quando – becomes angry/strict
7. difficile
8. Vera Canaglia (very/true evil)

Tabella:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| il nuovo compagno | la nuova compagna | i nuovi compagni | le nuove compagne |
| il ragazzo antipatico | la ragazza antipatica | i ragazzi antipatici | le ragazze antipatiche |
| l’insegnante severo | l’insegnante severa | gli insegnanti severi | le insegnanti severe |
| l’operaio puntuale | l’operaia puntuale | gli operai puntuali | le operaie puntuali |
| il bambino allegro | la bambina allegra | i bambini allegri | le bambine allegre |
| l’allievo intelligente (student – old-fashioned) | l’allieva intelligente | gli allievi intelligenti | le allieve intelligenti |

3 (frasi), 3-1 (guista) – HW

Aggetivo:

* alto, basso (tall, short)
* giovane, vecchio (young, old)
* bello, brutto (handsome, ugly)
* simpatico, antipatico (nice, rude)
* antico, moderno (antique, modern)
* vicino, lontano (close, far)
* rumoroso, silenzioso (loud, quet)
* allegro, triste (happy, sad)
* educato, maleducato (polite, impolite)
* veloce, lento (fast, slow)
* magro, grasso (thin/skinny, fat)
* pigro, dinamico (lazy, active)
* piccolo, grande (small, big)
* stretto, largo (narrow, wide)

Il Papa – the pope

More aggettivi:

* ricca, povero – rich, poor
* sportiva – sporty
* pove

ora/adesso – now

Dialogo

* Claudia – Bologna
* Famosa per
  + Cucina buonissima
  + Un’università molto antica
  + Il colore delle case del centro (Bologna la rossa – the red)
  + Universitaria, tranquilla, giovane, vivace
* Primavera – spring
  + (inverno – winter, estate – summer, autunno – autumn)
* Quadrilatero – locali

E’ una citta in cui si può andare in giro in tutte le stagioni dell’anno perché ha moltissimi portici, circa 40 chilometri, e quindi si può girare anche quando **piove**, quando **nevica.** Però ti consiglio di andarci in primavera, che è la stagione migliore, in estate direi di no, perché **fa molto caldo** e **c’è molta afa** Devi salire sulla Torre degli Asinelli perché se **il sole**, c’è una vista magnifica su tutta la città e sull’Appennino.

Stagioni (seasons):

* Primavera – marzo, aprile, maggio
* Estate – giugno, luglio, agosto
* Autunno – settembre, ottobre, novembre
* Inverno – dicembre, gennaio, febbraio

Tempo:

* Che tempo fa a … (città) in …? (How’s the weather in … in …?)

Tuesday – esercizi 4,5\

Intervista:

1. Io sono
2. Mio fratello/mia sorella (my brother/sister)

# Settimana 4

## Lezione 7: Citta, Famiglia

c’è – there is

ci sono – there are

Nel quartiere dove abito **c’è** un parco, **ci sono** tre supermercati, **ci sono** molti ristoranti e bar**, c’è** anche un cinema, ma non **c’è** un teatro. Il parco **è** vicino a casa e così spesso vado a fare una passeggiata (go for a walk). Invece non vado spesso nei ristoranti e nei bar del mio quartiere perché **sono** troppo cari e nei bar **ci sono** troppi turisti. Vado al cinema sempre il mercoledì perché i biglietti costano poco e **ci sono** film interessanti. A me piace molto il mio quartiere perché **c’è** sempre qualcosa di bello da fare (there is always something nice to do).

Cosa c’e nel vostro quartiere?

Nel mio quartiere …, ma non …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C’è | Ci sono | Non c’è | Non ci sono |
| Cinema  bar (cafè)  scuola  ospedale (hospital)  supermercato  biblioteca  parco  metropolitana (underground)  posta  gelateria (ice cream shop)  palestra (gym)  centro commerciale  museo  università | Ristoranti  negozi (shops)  case moderne | Teatro  fabbriche  fontana |  |

Aggettivi:

* pulita (clean), brutta (ugly), fredda (cold), tranquilla (quiet), caotica, moderna, antica, grande, piccola (small), vivace (lively), frenetica (hectic), accogliente (welcoming)
* Venizia:
  + Questa città è vivace, antica e bella. Ha molto acqua.

L’albero genealogico (family tree)

* la moglie (wife), il marito (husband)
  + la figlia (daughter)
  + il figlio (son)
    - la nuora (daughter-in-law)
      * il nipote (grandson)
      * la nipote (granddaughter)
  + la suocera (mother-in-law)
  + il suocero (father-in-law)
    - il cognato (brother-in-law)
    - la cognata (sister-in-law)
* la sorella (sister)
* il fratello (brother)
* il cugino (cousin)
* la nonna (grandmother)
* il nonno (grandfather)
  + lo zio
  + la zia
  + il padre
  + la madre

Esempi:

1. Silvia e la cognata di Valerio
2. Matteo e il **figlio** di Roberto.
3. Guido e il **marito** di Lina
4. Valerio e Carla sono i genitori di Anna
5. Dario e il nipote di Guido e Lina
6. Lucia e la cugina di Emma
7. Silvia e la moglie di Roberto
8. Lina e la madre di Carla
9. Roberto e il fratello di Carla
10. Valerio e il papa di Dario
11. Carla e la zia di Matteo
12. Guido e il nonno di Lucia
13. Emma e la figlia di Carla
14. Roberto e lo zio di Anna
15. Matteo e il cugino di Dario
16. Lina e la nonna di Emma
17. Carla e la sorella di Roberto
18. Valerio e il cognato di Silvia

Marta:

Sono Marta, ho ventidue anni e ho una famiglia numerosa. **Mio** padre si chiama Marco e fa il medico e **mia** madre si chiama Lucia e fa l’insegnante. Ho tre sorelle, Giulia, Anna e Paola e due fratelli, Alberto e Ugo. Anna ha trentadue anni, è sposata con Piero e ha un figlio di tre anni, Mario. Anche **mio** fratello Ugo è sposato (e anche divorziato), ma non ha figli. **Mia** sorella Paola è la più piccola, ha solo sette anni e abita con **mia** nonna (**mio** nonno abita con la sua compagna). **Mia** madre ha un fratello, zio Enzo, e una sorella, zia Laura. Zia Laura abita a Londra e fa l’attrice.

Domandi:

* Due fratelli e tre sorelle
* Lucia
* La nonna di Marta
* Ventidue (Paola – sette)
* A Londra

Posessives:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | maschile sing. | femminile sing. | maschile plur. | femminile plur |
| Di me | mio | mia | miei | mie |
| Di te | tuo | tua | tuoi | tue |
| Di lui/Di lei | suo | sua | suoi | sue |
| Di noi | nostro | nostra | nostri | nostre |
| Di voi | vostro | vostra | vostri | vostre |
| Di loro | loro | loro | loro | loro |
| Di Lei (Formale) | Suo | Sua | Suoi | Sue |

Articolo:

* Definitivo
  + Non family members
    - il mio gatto, la tua casa, la vostra macchina, il suo libro
  + Plural family members
    - i suoi nonni, le nostre nonne
  + Family members with loro
    - il loro cugino
    - la loro mamma
  + Extra info
    - il tuo **caro** fratello, il mio nonno materno (on mother’s side), la mia sorella maggiore (older sister), la mia mammina
  + Diminutivo
    - il mio fratell**ino**
* Non definitivo
  + Family members
    - mio padre

Figlio unico – only child

somiglia molto a sua madre/suo padre – looks like his/her mother/father

## Lezione 8: Che ora è?, Verbi Riflessivi

Time:

* Domande (questions):
  + Che ora è?
  + Che ore sono?
* Risposti (answers)

1. Sono le quattro e due minuti
2. Sono le sei
3. Sono le dodici / è mezzogiorno
4. Sono le tre e trentacinque
5. Sono le otto
6. Sono le nove e mezzo/trenta
7. Sono le quattordici e cinque o le due del pomeriggio
8. Sono le dodici meno cinque
   * 12:00 -> È mezzogiorno
   * 24:00 -> È mezzanotte
   * 1:00 -> È l’una
   * 2:15 -> Sono le due e un quarto
   * 2:34 -> Sono le tre meno un quarto

Che ore sono?

1. 11:45
   1. sono le undici e tre quarti, e mezzogiorno meno un quarto
2. 17:15
   1. sono le cinque e un quarto
3. 1:30
   1. è l’una e trenta
4. 8:50
   1. sono le nove meno dieci
5. 12:20
   1. è mezzogiorno e venti
6. 23:30
   1. sono le undici e trenta
7. 15:15
   1. sono le tre e quindici
8. 12:45
   1. è l’una meno un quarto, sono le dodici e quarantacinque/tre quarti

What time does the Italian lesson start? – **A che ora** inizia la lezione di italiano?

* Inizia **alle** dieci (a+le – alle (at the))
  + Preposizioni articolate
* Inizia **a**mezzogiorno/mezzanotte (no article)
* Inizia **all’**una

Duration:

* **Da** che ora **a** che ora e la lezione?
  + La lezione e **dalle** dieci a mezzogiorno (da+le -> dalle)
* Dal lunedì al venerdì

Rispondi:

* Chi e Luca?
  + Luca e uno studente universitario al primo anno di ingegneria
* A che ora si alza (wakes up)?
  + Si alza alle sette
* Come va a lezione?
  + Va in bici (by bike) e qualche volta con l’autobus
* Cosa fa durante la pausa?
  + Fa due chiacchere e prende un caffe
* Dove va quando finisce la lezione delle due?
  + Va in biblioteca a studiare
* Cosa fa dopo cena?
  + Legge, si fa un te o guarda un film
* A che ora va a letto?
  + Verso (around) mezzanotte

Pronome riflessivo:

* mi, ti, si, ci, vi, si

Verbi riflessivi:

* addormentarsi
* divertirsi (to have fun)
* ubriacarsi (to get drunk)
* svegliarsi (to wake up)
* saluti (to greet)
* mettersi (to put on) (mettere + si)
* vestirsi (to dress) (vestire + si)
* alzarsi (to wake up) (alzare + si)
* tagliarsi (to cut oneself)
* laurearsi (graduate)
* riposarsi (rest)
* pettinarsi
* arrabbiarsi
* annoiarsi
* nascondersi
* sdraiarsi
* lavarsi

# Settimana 5

## Lezione 9: Nel tempo libero, Frequenza, Piacere

Che cosa ti piace fare nel tempo libero? (what do you do in your free time?)

* Giocare a scacchi (play chess)
* Correre nel parco (run in the park)
* Nuotare in piscina (swim in the pool)
* Uscire con gli amici (go out with friends)
* Ascoltare la musica (listen to music)
* Andare in bicicletta (go on bike)
* Suonare uno strumento (play an instrument)
* Leggere un libro
* Fare fotografie (make pictures)
* Andare al cinema (go to the cinema)

Frequenza:

* Sempre (always)
* Tutti i (sabati) (every (saturday))
* Spesso (often)
* Di solito (usually)
* Qualche volta/a volte (sometimes)
* Raramente (rarely)
* Mai (never)

Piacere:

* mi/a me, ti/a te, gli/a lui, le/a lei, Le/a Lei, ci/a noi, vi/a voi, gli/a loro
* When using the name of the person, **a + name**, i.e., A Paolo piace la carne
* Must use definite articles
* Negative statement – non before pronoun
* Mi piace – I like it; mi piacciono – I like them

Mi piace leggere, mi piacciono i computer, mi piace andare con lo skateboard

Non mi piace il formaggio, non mi piace dormire, non mi piace il gelato

Video:

* 1
  + Dove svolge la scena? In un parco
  + Chi sono i protagonisti? Un ragazzo e una ragazza
  + Perche’ i protagonisti si fermano a parlare? Perche’ si scontrano
* 2
  + I protagonisti si incontrano per caso (meet by chance)
  + I due ragazzi parlano dei loro gusti personali
  + I ragazzi si piacciono anche se hanno gusti diversi
* 3
  + A entrambi piace: Umberto Eco, la cucina orientale, il caffe’ senza zucchero, Fellini
  + A entrambi piacciono: le canzoni di Paolo Conte, gli spaghetti alla carbonara
  + A entrambi no piace andare al mare
  + A lui piacciono i gatti
  + A lei piacciono i cani

## Lezione 10:

1 2 3 4  
5 6 7 8   
9 10 11 12  
13 14 15 16

# Settimana 6

## Lezione 11: In Vacanza

In albergo:

* Camera singola – single bed
* Camera doppia/matrimoniale - double bed
* Cani ammessi – dogs allowed
* Parcheggio – parking
* Televisione in camera – tv in the room
* aria condizionata – cair conditioner
* Doccia – shower
* Bagno – bathroom
* Frigobar – fridge

Esercizio 2:

* Istituto suore di Santa Elisabetta è ideale per una vacanza economica (suore – nun place)
* Cani – Villa Carlotta
* Bambini – Residenza Apostoli
* Cucina – Villa Carlotta

Verbi servili/modali:

* Dovere (must/have to)
  + Devo, devi, deve, dobbiamo, dovete, devono
* Potere (can)
  + Posso, puoi, può, possiamo, potete, possono
* Volere (want)
  + Voglio, vuoi, vuole, vogliamo, volete, vogliono
* These verbs followed by infinito

Esercizio 7:

1. 430, matrimoniale
2. Domenica
3. Va solo al massimo
4. Domani mattina
5. Si vede bene, ma non si sente
6. Rumorosa
7. Resta nella sua camera
8. Deve tornare in albergo per cambiare stanza

## Lezione 12:

Video 2:

1. L’università Bologna è antica (oldest), è l’univesità piu antica del mondo
2. A Bologna l’ombrello non serve
3. Il coloro rosso mattone è molto comune
4. L’osteria del sole è la seconda osteria piu antica del mondo
5. Ferrara è vicina a Bologna
6. L’osteria del sole è nata nel 1465 (mille quattrocento sessanta cinque)
7. Le osterie sono economiche
8. L’ostessa lavora con altri familiari
9. L’osteria del sole ha solo da bere
10. All’osteria del sole non c’è l’acqua
11. Sara vuole comprare un panino

**Il si impersonale:**

* Si ^ verbo 3^ persona singolare (si mangia)
* Si + verbo 3^ persona singolare ^ nome al singolare (si serve solo vino)
* Si + verbo 3^ persona plurale ^ nome al plurale (si mangiano cibi)
* Quando il verbo è riflessivo: ci + si + verbo 3^ persona singolare (non ci si annoia mai)
* Si può + infinito (si può passeggiare)
* Si possono + infinito + nome plurale (si possono comprare i prodotti)

Un weekend a Bologna:

1. Questo fine settimana vorrei andare a Bologna. Cosa **si può fare** in due giorni\_
2. **Si devono** visitare i monumenti principali di questa bellissima città: San Petronio, Santo Stefano, le due Torri!
3. **Si va** al mercato: **si comprano** i prodotti tipici della gastronomia bolognese e poi **ci si ferma** per un aperitivo.
4. **Si va** in un ristorante tipico e **si mangiano** i tortellini e le lasagne.

Preposizioni articolate:

* Dell' = di + l’
* Dalla = da + la
* Del = di + il
* Al = a + il
* Della = di + la
* Dal = da + il
* All' = a + l’
* Nei = in + i
* Sulla = su + la
* Sull' = su + l’

# Settimana 7

## Lezione 13: Preposizioni, Invitare

In:

* Palestra fare ginnastica
* Comprare del prosciutto in salumeria
* Comprare un giornale in edicola
* Andare a messa in chiesa
* Partire per un viaggio in agenzia di viaggi
* Comprare una medicina in farmacia
* Comprare una penna in cartoleria
* Leggere un libro in biblioteca
* Comprare un gelato in gelateria
* Dormire fuori in centro/in albergo
* In panetteria/pesceteria

Al:

* Passeggiare all’aria aperta al Parco
* Al Supermercato fare la spesa
* Fare spesa al centro commerciale
* Vedere una collezione d’arte al museo
* Adottare un cane al canile

Guardare una partita di calcio **Allo** stadio

Vedere un’opera lirica **A** teatro

Comprare una bistecca **Dal** macellaio (in macelleria)

L’agenda:

* Venerdì
  + In palestra
  + Andare Dal dentista
  + Telefonare A Rita
* Sabato
  + Andare in/al centro con Mariella
  + Andare in biblioteca
  + Film al cinema
* Domenica
  + Brunch in/al ristorante
  + Fare jogging nel/al parco
  + Andare a dormire presto (to bed/sleep)

Preposizioni:

* A
  + Vado a scuola, a casa, a teatro, a Roma
  + Offro un caffe a Sara
  + Abito a Bologna
  + Indica:
    - Luogo dove sono (città)
    - Luogo dove vado (città o isole)
    - Tempo (=con mesi e orari)
    - Mezzo (non di trasporto) (Oggi esco a piedi.)
* Con
  + Abito con mia sorella
  + Luigi lavora con Pacia
  + Indica:
    - Compagnia
    - mezzo
* Da
  + Da dove viene Hugo?
  + Indica:
    - Luogo da dove arrivo/vengo (città)
    - Luogo dove vado (persone) (Nel pomeriggio vado da mia nonna, da Sara (Ma dal dottore, dal macellaio, dalla psicologa)
    - Tempo/durata (Vivo in questa casa da 5 anni. Studiate l’italiano da 2 mesi.)
* Di
  + L’orologio di Loredana e nuovo (of)
  + Oggi parliamo di storia italiana (about)
  + Mark è di Edimburgo
  + Indica:
    - Possesso (il libro è di Giada)
    - Materiale
    - Argomento
    - Modo
    - Origine, provenienza (città)
    - Tempo/periodo (parti della giornata)
    - Età
* In
  + Luca e’ in macchina
  + Silvia va in banca, in ufficio, in biblioteca
  + Indica:
    - Luogo dove sono (nazioni, regioni, luoghi pubblici, di lavoro, negozi, stanze della casa)
    - Luogo dove vado (“-”)
    - Mezzo di trasporto
    - Tempo (stagioni o mesi)
* Per
  + Il regalo è per Giulia
  + Il cellulare è utile per scrivere messaggi
  + Indica:
    - Luogo
    - durata di tempo
    - destinarlo
* Su
  + Il gatto dorme su questo divano
  + Indica:
    - argomento
* Tra/fra (in between)
  + Tra/fra i miei amici c'è Lin, una ragazza cinese
  + Il cinema è tra/fra l'università e la biblioteca
  + C'è un gatto tra/fra loro
  + Indica:
    - Alternativa (Cosa preferisci tra carne, zuppa o pesce?)
    - Relazione (con persone)
    - Tempo (futuro) (Tra due mesi partiamo per Londra. Il treno parte fra tre ore)

Rules:

* Di solito, le preposizioni articolate si usano quando il nome ha bisogno dell’articolo o e’ al plurale
  + Vado da mia nonna, Vado dal dentista, Vado in Spagna tutti gli anni, Vado negli Stat Uniti
* Quando specifico di cosa parlo:
* Non si usa MAI la preposizione articolata davanti al nome di una citta’:
  + Vado a Roma, Parto per Parigi
* Si usa la preposizione articolata davanti ai nomi degli stati plurali, delle isole or gruppi di isole considerati grandi, mari, fiumi, laghi e montagne
  + Vado in vacanza sulle Alpi, Torno dall’Islanda mertedi’ (isola grande), Torno da Arran martedì (isola piccola)
* Non si usano le preposizioni articolate prima dei nomi e dei cognomi
* L’articolo indeterminativo *uno, una, un* ha il plurale con le preposizioni articolate dei, degli,

Dialogo:

* Da quanto tempo, di venire a prendere, con me, alla festa, alle otto, in discoteca, da una vita (for a lifetime), a sabato (alla settimana prossima!)

Per comunicare:

* Invitare:
  + Vieni con me al cinema a stasera?
  + Vuoi venire a pranzo a casa mia domenica?
  + Andiamo in discoteca venerdì sera?
  + Andiamo in discoteca venerdì sera?
  + Ti va di (do you feel like) venire a cena da me domani sera?
  + Perché’ non vieni alla partita domani?
* Accettare un invito:
  + Sì, grazie / Con piacere!
  + Certo! / Volentieri!
  + D’accordo!
  + Perché no?
  + Bella/buona idea!
  + Eh, dai! (informale)
  + Perfetto, è un’ottima idea (great idea)
  + Va benissimo/bene
  + Certamente
* Rifiutare un invito:
  + Mi dispiace, ma non posso
  + Purtroppo, non posso
  + No, grazie, devo (studiare, lavorare, …)
  + Scusami, ma ho da fare (I have things to do)
  + Mi sento male oggi (I don’t feel well today)

Dialogi:

* 1
  + Andiamo allo stadio insieme domenica pomeriggio?
  + Mi dispiace, non posso
* 3
  + Vieni a cena a casa mia stasera?

In ordine:

1. Stasera preferisci uscire o stare a casa? (Do you prefer going out or staying at home?)
2. Uscire!!!
3. Andiamo al cinema?
4. Perfetto, a che ora ci vediamo?
5. Alle 8.30 davanti al cinema
6. Ok, ci vediamo più tardi!

Riordina:

1. Pranziamo insieme al ristorante oggi?

## Lezione 14: La mia casa

Espressioni:

1. Camera da letto per una sola persona -
2. Camera da letto per due persone – camera doppia
3. Cucina dove si può anche mangiare – cucina abitabile
4. Zona del soggiorno dove si può cucinare – soggiorno con angolo cottura
5. Appartamento con mobili (furnished) - arredato
6. Prezzo mensile di un appartamento – l'affitto mensile, mensilità
7. Costi di manutenzione di un palazzo con diversi appartamenti – spese condominiali
8. Apparecchio che porta da un piano all’altro - ascensore

Luoghi:

* Bagno con vasca – bathroom with bath
* Cabina armadio – walk-in closet
* Corridoio – hall
* Salotto/soggiorno - living room
* Ingresso – entrance
* Doccia – shower
* Studio – office/study room
* Balcone – balcony
* Camera da letto – bedroom

Valeria:

* F, V, V, F, F, V

Casa:

* Cucina
  + Chair – sedia
  + Table – tavolo
  + Oven - forno
  + Fridge – frigorifero (frigo)
  + stove - cucina
* Bagno
  + Toilet – water
  + Shower – doccia
  + Mirror – specchio
  + Bidet – bidet
  + Bath – vasca da bagno
  + Sink – lavandino
* Salotto
  + Divano – couch
  + Poltrona - armchair
  + Lampada – lamp
  + Quadro - painting
  + Letto – bed
  + Tappetto – carpet
  + Armadio – closet
  + Libreria – bookcase

# Settimana 8

## Lezione 15: Imperativo

Verbi:

* aggiungere – to add
* unire – to put together
* mettere – to put
* tagliare – to cut
* scolare – to drain
* versare – to pour
* rompere – to break
* sbattere – to beat/whisk
* amalgamare – to mix/combine

Verbi nella ricetta:

1. Metti
2. aggiungi
3. Taglia
4. soffriggi (fry)
5. Rompi
6. sbatti
7. amalgama
8. Versa
9. unisci
10. Scola

L’imperativo:

* Types:
  + Ordini (Giulia, studia l’italiano!)
  + Indicazioni (Gira a destra (turn right), poi vai sempre dritto (go straight))
  + Istruzioni (Aggiungi il sale, Completa il testo con le parole)
  + Consigli/Suggerimenti (Dormi di più! Fuma di meno!)
* Forma:
  + Informale (tu-noi-voi) Presente indicativo, ad eccezione della 2nd persona singolare (tu): termina in -a, non in -i
  + Lei si forma come il congiuntivo presente (subjunctive)
* Verbi irregolari:
  + Andare – va’/vai, andiamo, andate, vada (tu, noi, voi, Lei)
  + Avere – abbi, abbiamo, abbiate, abbia
  + Dare – da’/dai, diamo, date, dia
  + Dire – di’, diciamo, dite, dica
  + Essere – sii, siamo, siate, sia
* Negato
  + tu – NON + INFINITO (parla! -> non parlare!)
  + noi, voi – NON + INDICATIVO PRESENTE (Parliamo! - > non parliamo!, Parlate! -> non parlate!

2:

1. Per favore, **compra** il latte
2. **Lascia** i miei libri dentro lo zaino!
3. **Finisci** i compiti entro domani!
4. **Mangiate** tutta la pasta!
5. Per favore, **chiudete** la finestra.
6. C’è un incidente! **Chiama** il 118!
7. **Rimettete** in ordine!
8. **Porta** la spesa in cucina
9. **Mostra** il biglietto al controllore
10. È tardi, **correte** a casa!

3:

* andare/tu – va’/vai a casa!
* fare/voi – fate i bravi!
* stare/tu – sta’/stai fermo!
* dare/voi – date un consiglio a Pietro!
* fare/tu – fa’/fai uno sforzo!
* andare/voi - andate avanti voi!
* stare/voi – state seduti! (stay seated!)

5 – HW:

6:

* Il tuo compagno/la tua compagna non riesce a leggere bene
  + Fa’/fai una visita dall’oculista
* - Il tuo compagno/la tua compagna si sente stressato/a
* - Il tuo compagno/la tua compagna ha il raffreddore
* - Il tuo compagno/la tua compagna ha mal di pancia
* - Il tuo compagno/la tua compagna ha dolore al braccio
* - Il tuo compagno/la tua compagna ha un terribile mal di denti
* - Al tuo compagno/alla tua compagna fa male la schiena.
* - Il tuo compagno/la tua compagna ha febbre, tosse e non sente odori e sapori.

Pictures:

1. Non calpestare le aiuole – don’t step on the grass (flower bed)
2. Non fumare – no smoking
3. Non parlare al conducente – no talking with the driver
4. Non parcheggiare – no parking
5. Non entrare con animali – no entering with animals
6. Non lasciare accesi i cellulari – no talking on the phone
7. Non girare a destra – no turning right
8. Non attaccare manifesti – no posters

Per la cura del nostro pianeta:

* Regoli:
  + Fa’ la raccolta differenziata dei rifiuti
  + Compra solo prodotti locali
  + Acquista prodotti biologici
  + Rinuncia alla machina più spesso possibile
* Divieti:
  + Non usare troppi detersivi

## Lezione 16: Aspetto Fisico e Personalità

1:

* Aspetto fisico:
  + ho i capelli neri, corti e ricci
  + sono magro
  + sono alto 1,75 m (un metro e settantacinque)
  + ho gli occhi verdi scuri e a mandorla
  + ha i capelli lunghi, biondi e lisci
  + è alta
  + ha gli occhi grandi e scuri
  + ha il viso rotondo, le sopracciglia folte e le labbra sottili
  + le orecchie sono piccole e il naso è all’insù
  + è proprio bellissima
* Carattere/personalità:
  + Di carattere sono simpatico, socievole e autoironico
  + Lei è estroversa, gentile, allegra e generosa

Verbi:

* Il verbo **essere** si usa prima di un aggettivo
* Il verbo **avere** si usa prima di un nome

Aspetto fisico:

* Alto/basso (tall/short)
* Magra/grasso (thin/big)
* Giovane/vecchio (young/old)
* Capelli corti/lunghi (short/long hair)
  + Calvo (bald)
* Capelli lisci/ricci (straight/curly hair)
* Bionda/castano (blond/brunette)/ moro (dark haired)
* La barba (beard), i baffi (moustache)
* porta gli occhiali (wears glasses)
* Ha gli occhi azzurri (blue eyes)

3:

1. Samira
2. Paolo
3. Chiara
4. Maria
5. Claudio
6. Giorgio
7. Simona
8. Pietro

1)

1. Sonia è bruna, ha i capelli lunghi e neri
2. Paola ha gli occhi verdi e i capelli rossi
3. Giulio e bruno, ha i capelli corti e neri
4. Barbara è bionda e ha i capelli corti

2)

1. Gioia – m
2. Michele – g
3. Pietro – c
4. Giulia – f
5. Renzo – l

4.

1. estroverso
2. intraversa
3. ottimista
4. altruiste
5. simpatiche
6. falsa
7. cupa (dark, gloomy)
8. gentile
9. sicuro

6:

* Io sono ottimista, premuroso e altruista, ma sono intraverso e non sono sicuro di me.
* Sam: molto loquace (talkative), gli piacciono le persone (arrabbiato) quando a fame, ottimista e rilassato
* Valentina e intraversa, ma i suoi amici sono estraversi. Una persona gentile, stubborn in her opinions (e’ testarda)
* Io sono calma, ma anche divertente (funny) e strano (strange)

7 (foto)

* Secondo me
* Secondo me

8 – HW

# Settimana 9

## Lezione 17: Fare la spesa, Pronomi Diretti

Prodotti:

* in un supermercato: biscotti (cookies), zucchero.
* al mercato: prosciutto (ham)
* in un negozio di alimentari (small supermarket)
* in un negozio specializzato (specialised shop) (dal macellaio, dal pescivendolo, dal panettiere, dal salumiere, dal fruttivendolo,
  + in macelleria, in pescheria, in panificio, in salumeria, in ‘frutta e verdura’
* in un negozio di prodotti biologici:

Dialogo:

* Dove compri le uova? Preferisco comprare le uova in ... perché’

Dal fruttivendolo:

* La frutta:
  + l’arancia, l’uva (grapes) , il melone, la mela, la pera, la banana, il cocomero/l’anguria (watermelon), l’albicocca (apricot), la ciliegia, la pesca (peach), il limone (lemon), la fragola
* La verdura (gli ortaggi):
  + la zucchina (zucchini), i fagioli, il fungo, l’insalata, l’aglio, la carota, il pomodoro, il peperone, i piselli (il pisello), la zucca (squash/pumpkin), il carciofo (artichoke), la melanzana (aubergine), il cetriolo (cucumber), la cipolla, le patate, il sedano, gli asparagi, il ravanello (radish)

Paolo:

* Paolo ca a fare la spesa. (cibo)
* in panificio, in macelleria, al mercato
* cinque panini, un pacco di riso, quattro bistecche di maiale (pork steaks), due etti e mezzo di carne macinata, due chili di patate, un chilo di pesche

Nel negozio di alimentari la signora Ferri prende due etti di mortadella, ma **la** vuole affettata molto sottile. Desidera anche del parmigiano, ma **lo** vuole fresco. La signora **ne** prende mezzo chilo. Poi compra anche delle olive. **Ne** prende circa due etti e **le** vuole verdi e grosse.

Pronomi:

* La
  + La mortadella come la vuole?
  + LA voglio sottile. (I want it cut)
* LO
  + Il parmigiano come lo vuole?
  + LO voglio fresco
* LE
  + Le olive come le vuole?
  + LE voglio verdi
* LI
  + Gli yogurt come li vuole?
  + LI voglio naturali
* NE
  + quantity
  + Quanti yogurt vuole, signora?
    - Ne voglio quattro -> voglio quattro yogurt
  + Quanti etti di parmigiano?
    - Ne voglio due?

3:

1. Il mio cane è molto affettuoso e io **lo** amo molto.
2. Oggi esco con la mia amica e **la** incontro al bar.
3. La nonna è molto paziente, ma noi **la** facciamo arrabbiare.
4. Martina e Roberto devono fare gli esercizi. Quanti? **Ne** devono fare tre.
5. In TV c’è una trasmissione interessante questo pomeriggio. Noi **la** guardiamo tutti insieme.
6. Ho voglia di torta. **Ne** preparo stasera.
7. Dove incontri Luca? **Lo** incontri alla stazione?
8. Cosa fanno gli studenti con tutti questi libri? **Li** devono leggere per gli esami.

4 – HW

## Lezione 18: Pronomi Diretti+, Colori

Domandi:

* Quanti numeri di telefono sai a memoria?
* Quanti bicchieri d’acqua bevi al giorno?
* Quanti ristoranti italiani conosci a Glasgow?
* Quanti amici hai su Facebook?
* Quanti strumenti sai suonare?
* Quante lingue sai parlare?
* Quanti anni hai?
* Quanti italiani conosci?
* Quanti follower hai su Instagram?
* Quante sorelle o fratelli hai?

Negozi:

* in pasticceria – in a pastry shop
* in un negozio di abbigliamento – in a clothing shop
* al supermercato – in a supermarket
* in un negozio di elettrodomestici – in an electronics shop
* dal pescivendolo – at the fish monger’s
* dal maccellaio – at the butcher’s

Confezioni (packaging):

* Un a scatola (box) di cioccolatini (of chocolates)
* Un litro di latte
* Un tubetto di maionese
* Una scatoletta di tonno (a tin of tuna)
* Una fetta di pane (a slice of bread)
* Un pacco di pasta
* Una lattina di coca cola (a can of coke)
* Una bottiglia di vino (a bottle of wine)
* Una confezione (a pack) di uova
* Un barattolo di marmellata (a jar of jam)

Personi:

* Fabrizio – 5
* Vittoria – 4
* Sandro – 2
* Eleonora – 1
* Eugenio – 3
* Adriana – 6

Abbigliamento (1):

* scarpe basse – flat shoes
  + scarpe alte – high heels
  + tacchi alti – high heels
* li mette volentieri – likes wearing them

I colori:

* 1 gruppo: rosso, nero, bianco, grigio, giallo
  + maschile: vestito grigio, vestiti grigi (-o -> -i)
  + femminile: maglia rossa, maglie rosse (-a -> -e)
* 2 gruppo: verde, celeste, arancione, marrone
  + maschile: maglione verde, maglioni verdi (-e -> -i)
  + femminile: gonna verde, gonne verdi (-e -> -i)
* 3 gruppo: blu, beige, viola, rosa, lilla, bordeaux (- -> -)
  + maschile: cappotto blu, cappotti blu
  + femminile: giacca blu, giacche blu

2:

1. Martina oggi indossa dei pantaloni neri, una camicetta celeste, e una giacca bianca.
2. Sergio per andare in ufficio si mette un abito grigio o marrone.
3. Giuseppe oggi porta i jeans con una camicia verde e una giacca nera.
4. Eva porta spesso una gonna blu e una camicia rosa.
5. Franco indossa volentieri i pantaloni grigi con un maglione viola.
6. A Giuliana piacciono le gonne gialle, beige, verdi o rosse.
7. Domani per andare al mare mi metto un costume arancione.
8. Voglio comprare delle scarpe bianche.

Una moda a colori – HW

# Settimana 10

## Lezione 19: Passato Prossimo

## Lezione 20: Passato Prossimo+

Passato prossimo = il presente indicativo (avere o essere) + il participio passato (andato, mangiato, ...)

Participio passato:

* Regolari:
  + -are -> -ato/a (essere)
  + -ere -> -uto/a (
  + -ite -> -ito/a
* Irregolari:
  + stato, fatto, letto, aperto, ...

Il presente indicativo:

* essere
  + si accorda con il soggetto (changes according to gender)
    - andato/andata
    - andati/andate
  + se il verbo è **intransitivo**, **generalmente**
  + se il verbo è **riflessivo** (-arsi), **sempre**
  + se il verbo è di **movimento** (andare, partire, arrivare, ...), **generalmente**
  + se il verbo è di **cambiamento** (diventare, invecchiare, cambiare, nascere, ...), **generalmente**
* avere
  + non cambia (doesn’t change)
  + se il verbo è **transitivo** (Se risponde alle domande *chi?* o *che cosa?*), **sempre**

Participi irregolari:

* aperto -> aprire (open), bevuto -> bere (drink), chiesto -> chiedere (to ask), chiuso -> chiudere (to close), detto -> dire, deciso -> decidere, letto -> leggere, messo -> mettere, nato -> nascere, preso -> prendere, rimasto -> rimanere, risposto -> rispondere, scritto -> scrivere, scoperto -> scoprire, venuto -> venire, visto -> vedere (veduto – archaic)
* Espressioni:
  + leggere un libro
    - Ieri ho letto un libro.
  + bere un aperitivo
    - Ieri non ho bevuto un aperitivo.
  + prendere il treno
    - Ieri non ho preso il treno.
  + rispondere alle e-mail
    - Ieri sono risposto alle e-mail.
  + scrivere un messaggio
    - Ieri ho scritto un messaggio.
  + vedere un film
    - Ieri non ho visto un film.
  + rimanere a casa
    - Ieri sono rimasto a casa.

Riflessivi:

* Il passato prossimo dei verbi riflessivi si forma con l’ausiliare:
  + essere
* La desinenza del participio passato concorda con il:
  + soggetto

Coniugazione:

* io – mi sono (divertito/-a)
* tu – ti sei
* lui/lei/Lei – si è
* noi – ci siamo (divertiti/-e)
* voi – vi siete
* loro – si sono

Jessica:

* è partita, Si è alzata, ha preparato, è andata, ha preso, ha letto,
* si è rilassata, è arrivato, è andata, sono rimaste, si sono riposate,
* hanno preparato, hanno fatto, si sono incontrate, sono andati,
* si sono svegliate, è tornata